



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Акушерства и гинекологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

2019г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Педагогическая практика

Наименование практики

Стационарная. Дискретная

Способ и форма проведения практики

31.06.01 Клиническая медицина; Направленность Акушерство и гинекологии

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

Акушерства и гинекологии

Наименование кафедры

Протокол от 28.05.2019г.

Дата протокола

№ 9

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/И.Б.Манухин

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета
факультета

лечебного

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019г.

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/Р.И.Стрюк

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/О.В.Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/И.Б.Манухин

Доцент кафедры, дмн

Должность, степень

Подпись

/С.В. Фириченко

Расшифровка подписи

Рецензент: Цахилова С.Г., д.м.н., профессор, МГМСУ

ФНО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цели и задачи практики.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	3
3. Объем практики и виды учебной работы.....	4
4. Содержание практики.....	5
5. Формы отчетности по практике.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	6
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	6
7.1. Контрольные задания/вопросы.....	6
7.2. Практические задания.....	6
7.3. Ситуационные задачи.....	6
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации.....	6
8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании.....	6
9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики.....	7
9.1. Основная литература.....	7
9.2. Дополнительная литература.....	7
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	7
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	8
11.1. Аудиторный фонд.....	8
11.2. Материально-технический фонд.....	9
11.3. Библиотечный фонд.....	10

1. Цели и задачи практики

Практика

Педагогическая практика

Название практики

реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной
по направлению подготовки (специальности)

Акушерство и гинекология

Код и наименование специальности/направления подготовки

очная и заочная формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы,
приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении лечебно-диагностической работы с применением современных методов исследования и лечения гинекологических заболеваний и акушерской патологии

Задачи:

приобретение опыта научно-педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
выработка устойчивых навыков практического применения профессиональных знаний,
развитие профессиональной ориентации;
изучение методов, приемов, технологий научно-педагогической деятельности в высшей школе;
развитие личностно-профессиональных качеств преподаватель-исследователя.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
1.	ОПК-6	Знать основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками; -правовые и нормативные основы функционирования системы образования; -порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов; -основы учебно-методической работы в высшей школе; -порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;

¹ Знать..., Уметь... Владеть...- расписывается по каждой компетенции

№	Код компетенции	Результаты обучения
		-основы педагогической культуры и мастерства; -основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе; -методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых. Уметь ... -осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; -формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе деятельностного научно-методического подхода; -конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности специалиста определенного профиля; -разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших компьютерных технологий; -применять методы и приемы составления планов лекционных, практических и лабораторных занятий, разработки расчетных и ситуационных задач, тестов; -применять различные дидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины; -активизировать познавательную и практическую деятельность обучающихся на основе методов и средств интенсификации обучения; -использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса; -проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и технических средств обучения; -контролировать и оценивать эффективность учебной деятельности обучающихся; -выполнять анализ возникающих в педагогической деятельности затруднений и разрабатывать план действий по их разрешению. Владеть... методами научных исследований и организацией коллективной научно-исследовательской работы; -основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе; -методикой и технологией проведения различных видов учебных занятий; -техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; -правилами и техникой использования технических средств обучения при проведении занятий по учебной дисциплине, опытом применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах; -методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения аудиторных занятий различных видов. Приобрести опыт... Преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

3.Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Название практики

составляет 9 зачетных единиц 324 акад. часов

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы		Продолжительность практики				
		зач. ед.	акад. час.	по курсам		
				2	3	
Общая трудоемкость по учебному плану		9	324	216	108	
Общая трудоемкость в неделях				4	2	
Промежуточный контроль: ²	Зачет		0	0	0	

4. Содержание практики

Таблица 4. Тематический план практики

№ раздела	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Педагогическая деятельность преподавателя высшей школы	Ведение практических (семинарских) или лекционных занятий и их анализ; Знакомство с системой организации образовательного процесса в университете, с соответствующей нормативной и учебно-методической документацией; Посещение занятий и лекции ведущих преподавателей кафедры; Получение навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения; Участие в текущем контроле за аудиторной учебной деятельностью обучающихся; Освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры; Изучение современных образовательных технологий высшей школы;
2.	Методическая работа преподавателя высшей школы	Учебно-методическая работа в высшей школе, Подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе, Разработка рабочей программы учебной дисциплины, приведение ее в соответствие с учебным планом; Формирование оценочных средств по разрабатываемой учебной дисциплине и их апробация; Подготовка тематики индивидуальных заданий в зависимости от индивидуального уровня педагогической и научной подготовки. Составление индивидуального плана прохождения практики.
3.	Учебно-воспитательная работа преподавателя высшей школы	Организация со студентами учебно-воспитательных мероприятий. Проведение исследования личности студента и студенческого коллектива, накопление научных данных, необходимых для диссертационной работы, а также участие в научных конференциях, присутствие на заседаниях профильной кафедры

² Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой

5. Формы отчетности по практике

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет о практике

Отчет о проделанной работе должен содержать: календарно-тематический план прохождения практики, перечень проведенных манипуляций и хирургических вмешательств. Отчет предоставляется письменно.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	20

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций³

7.1. Контрольные задания/вопросы

1. Что входит в категорию-понятийный аппарат современной педагогики? (ОПК-6)

7.2. Практические задания

1. Проведите практическое занятие со студентами по теме: «Эндометриоз». (ОПК-6).

7.3. Ситуационные задачи

Задача 1. В группе двенадцать студентов, один из них не заинтересован в изучении дисциплины «акушерство и гинекология», что тормозит процесс обучения остальных 11 учащихся. Что делать? Как повысить заинтересованность данного студента? (ОПК-6)

8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Таблица 7. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему педагогическую практику, выполнившему все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Аспирант, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от производственной практики. По решению заведующего кафедрой аспиранту назначают другие сроки прохождения практики.

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1. Основная литература

Таблица 8. Список основной литературы

№	Наименование
---	--------------

п/п	
1.	Гинекология: учебник / под ред.: Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 431 с. : цв.ил.
2.	Акушерские кровотечения: учебно – методическое пособие /А.М. Торчинов и др.- М.: МГМСУ, 2014.- 18 с.
3.	Менструальная функция: учебно – методическое пособие /А.М. Торчинов и др.- М.: МГМСУ, 2014.- 34 с.
4.	Микробиота влагалища. Диагностика, влияние на здоровье женщины и коррекция нарушений: учебное пособие для врачей /сост. И.Б. Манухин, С.В. Фириченко, С.О. Смирнова, А.Н. Оборотистова, Ю.Д. Вученович. – М., 2015. – 103 с.
5.	Тихомиров А.Л., Манухина Е.И., Вученович Ю.Д. и др. Миома матки. Дифференцированный лечебный подход: учебное пособие. – М.: МГМСУ. – М.: ООО «Фармарихтер», 2015. – 84 с.

9.2. Дополнительная литература

Таблица 9. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Манухин И.Б., Крапошина Т.П., Манухина Е.И. Доброкачественные заболевания и предрак вульвы: методическое пособие / Манухин И.Б., Крапошина Т.П., Манухина Е.И.. – М.: МГМСУ, 2015. – 101 с.
2.	Манухин И.Б., Крапошина Т.П., Манухина Е.И. и др. Эндометриоз: классификация, диагностика, клиника, лечение: методическое пособие / Манухин И.Б., Крапошина Т.П., Манухина Е.И. и др. – М.: МГМСУ, 2015. – 102 с.
3.	Акушерство: учебник /Э.К. Айламазян и др. – 9-е изд., перераб.и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015.- 704 с.: ил.
4.	Акушерство: национальное руководство: краткое издание /под ред. Э.К. Айламазяна [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 606 с.
5.	Гинекология: национальное руководство: краткое издание /под ред.: Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 690 с.: ил.

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	ФГБУ Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. В.И. Кулакова:	http://www.ncagip.ru/nmo/elib/clinicprot.php
2.	Научно-практический журнал «Акушерство и гинекология»:	http://www.aig-journal.ru/ru/page/information-for-professionals.html
3.	Журнал «Гинекология»:	http://gazzeta.com/гинекология/arhiv
4.	Журнал «Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского».	http://pediatriajournal.ru
5.	Российское общество акушеров-гинекологов.	http://www.ncagip.ru/for-experts/roag/ . Эл. адрес: roag@oparina4.ru
6.	Стандарты медицинской помощи:	http://www.rspor.ru/
7.	Государственный реестр лекарственных средств:	http://grls.rosminzdrav.ru/
8.	ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Росздравнадзора. Обращение лекарственных средств:	http://www.regmed.ru
9.	Фонд фармацевтической информации:	http://www.drugreg.ru

10.	Российская энциклопедия лекарств (РЛС):	http://www.rlsnet.ru
11.	Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России:	http://www.vidal.ru
12.	Сайт Главного внештатного специалиста - клинического фармаколога Министерства здравоохранения и социального развития РФ -	http://www.clinpharmrussia.ru
13.	Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.	http://www.osdm.org/index.php
14.	Московский центр доказательной медицины,	http://evbmed.fbm.msu.ru/
15.	Сайт «Формулярная система России».	http://www.formular.ru
16.	Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ).	http://antibiotic.ru/iacmac/
17.	Сайт программы для клинических фармакологов:	http://pharmsuite.ru/
18.	Медицинская библиотека	http://www.booksmed.com/
19.	Электронная библиотека медицинской литературы	http://saxum.ru/
20.	Федеральная электронная медицинская библиотека	http://www.femb.ru/feml?663290
21.	Биомедицинский журнал	www.medline

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

✓

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова:

1. Аудиторный фонд
2. Материально-технический фонд
3. Библиотечный фонд

11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает специальные помещения:

3 Лекционных зала вместимостью 70 человек

10 учебных комнат вместимостью 10-12 человек

Муляжи, акушерские фантомы количеством 10 шт

Смотровой кабинет с гинекологическим креслом, кольпоскоп 1 шт

Световой микроскоп x400

Кабинеты функциональных и инструментальных методов исследования клинических баз МГМСУ

Лаборатории в лечебно-профилактических учреждениях – базах МГМСУ

Мебель: 65 столов, 150 стульев, 3 интерактивные доски, экраны.

Назначение помещений

Аудиторный фонд также включает специальные помещения:
помещения для самостоятельной работы

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Назначение помещений

Таблица 11. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Перечень помещений
1.	Клиника ФГБОУ ВО "Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И.Евдокимова" МЗ РФ (Москва, ул. Кусковская, д.1)
2.	Лекционный зал в Городской клинической больнице № 70 имени Е.О.Мухина. Федеративный пр., 17, Москва, Россия
3.	Лекционный зал Роддома №8 при ГКБ №68 им Демихова В.П. Самаркандский бульвар дом 3, Москва

11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

Проекционными экранами, стульями столами, муляжами, макро- и микропрепаратами

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

Мультимедийные презентации, видеофильмы с материалами по теме

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

Нет

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

Библиотечным фондом кафедры, муляжами, ПК

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 12. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия (раздела модуля)	Оборудование
1.	Врачебная этика и деонтология. Основы научной этики. Этика науки и профессиональная ответственность ученого	Мультимедийный комплекс, компьютер
2.	Современные проблемы акушерства	Мультимедийный комплекс Специализированное медицинское оборудование (аппараты) Медицинские инструменты
3.	Современные проблемы гинекологии	Мультимедийный комплекс Специализированное медицинское оборудование (аппараты) Медицинские инструменты
4.	Методология научного познания. Современные методы лабораторного и инструментального обследования больных в акушерстве и гинекологии	Мультимедийный комплекс, компьютер
5.	Основы биомедицинской статистики. Организация банка данных.	Мультимедийный комплекс, компьютер

	Статистическая обработка результатов научных исследований.	
--	--	--

11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п		Состав библиотечного фонда
1.	Гинекология: учебник / под ред.: Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 431 с. : цв.ил.	100
2.	Акушерские кровотечения: учебно – методическое пособие /А.М. Торчинов и др.- М.: МГМСУ, 2014.- 18 с.	90
3.	Менструальная функция: учебно – методическое пособие / А.М. Торчинов и др.- М.: МГМСУ, 2014.- 34 с.	90
4.	Микробиота влагалища. Диагностика, влияние на здоровье женщины и коррекция нарушений: учебное пособие для врачей /сост. И.Б. Манухин, С.В. Фириченко, С.О. Смирнова, А.Н. Оборотистова, Ю.Д. Вученович. – М., 2015. – 103 с.	20
5.	Тихомиров А.Л., Манухина Е.И., Вученович Ю.Д. и др. Миома матки. Дифференцированный лечебный подход: учебное пособие. – М.: МГМСУ. – М.: ООО «Фармарихтер», 2015. – 84 с.	20
6.	Манухин И.Б., Крапошина Т.П., Манухина Е.И. Доброкачественные заболевания и предрак вульвы: методическое пособие / Манухин И.Б., Крапошина Т.П., Манухина Е.И.. – М.: МГМСУ, 2015. – 101 с.	20
7.	Манухин И.Б., Крапошина Т.П., Манухина Е.И. и др. Эндометриоз: классификация, диагностика, клиника, лечение: методическое пособие / Манухин И.Б., Крапошина Т.П., Манухина Е.И. и др. – М.: МГМСУ, 2015. – 102 с.	20
8.	Акушерство: национальное руководство: краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 606 с.	8
9.	Гинекология: национальное руководство: краткое издание /под ред.: Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 690 с.: ил.	8
10.	Манухин И.Б. Качество жизни и климактерий: руководство /И.Б. Манухин, В.Г. Тактаров, С.В. Шмелёва. – 2-е изд., перераб.и доп. – М.: Литтерра, 2015. – 320 с.	8